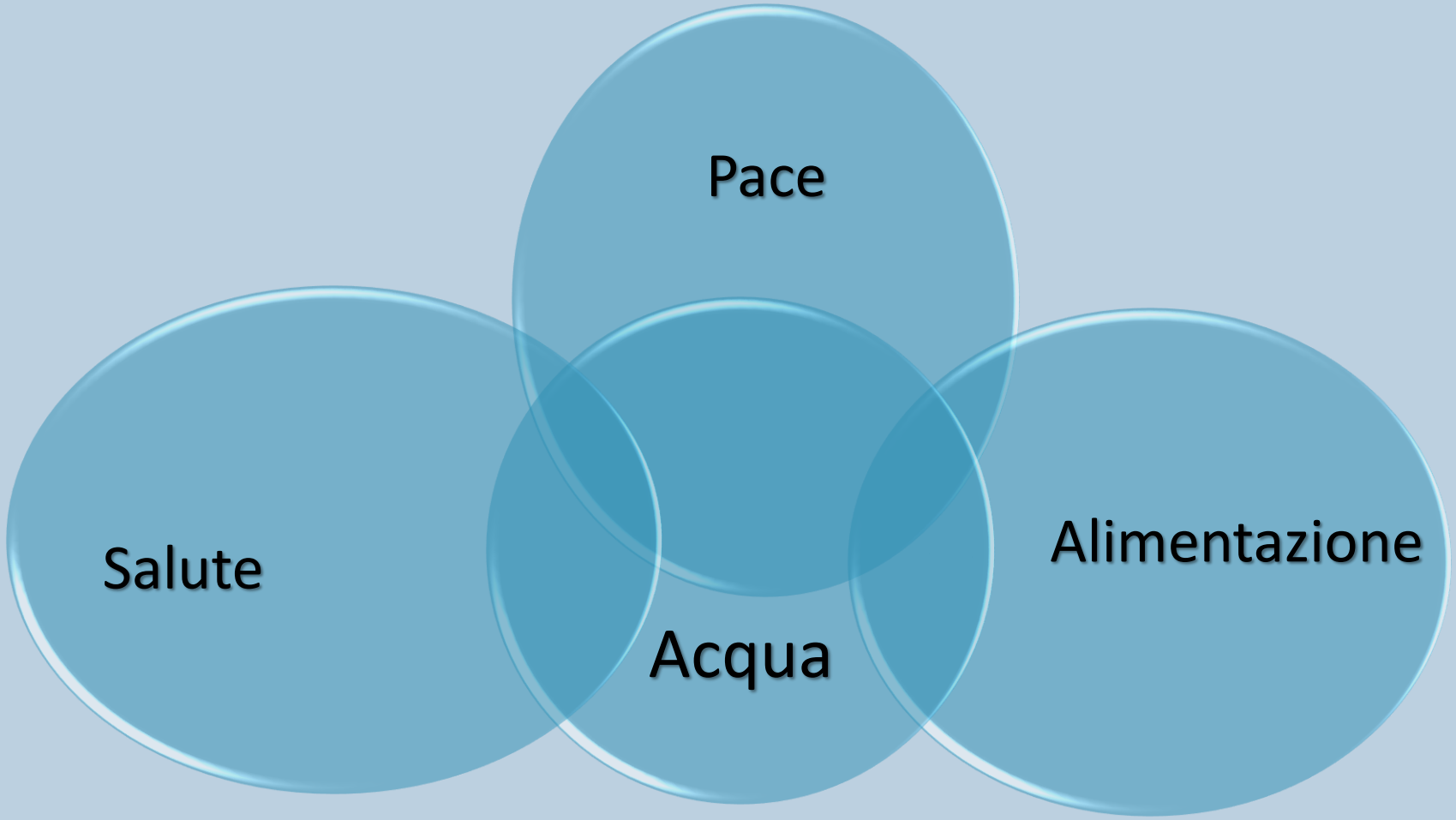
Aqua fons vitæ

Acqua, vita, dignità umana.

Una sfida educativa

Alessandra Vischi

Acqua

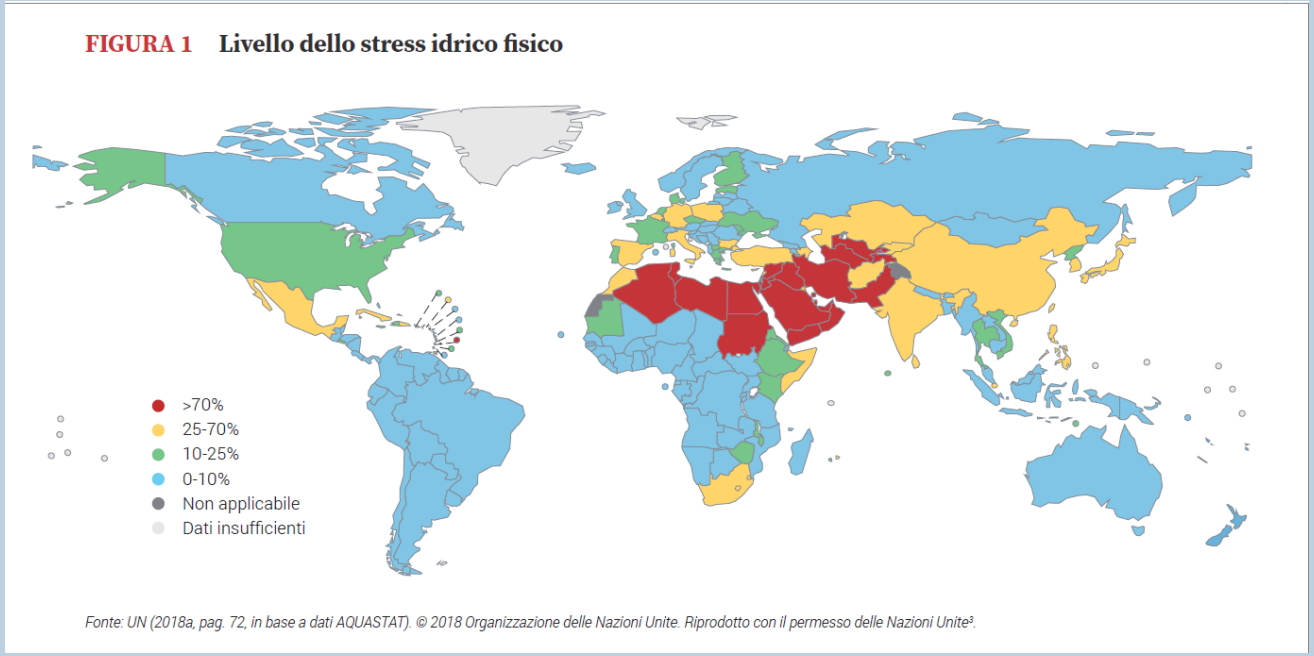

Pace
Salute
Acqua
Alimentazione

Alcuni dati:

- Oggi, 1 persona su 3 – circa 2,2 miliardi – vive senza accesso all'acqua potabile (WHO/UNICEF 2019)
- Entro il 2050, potrebbero essere 5,7 miliardi le persone che vivono in zone in cui l'acqua è scarsa per almeno un mese all'anno (UNESCO 2018)
- Dei sistemi di approvvigionamento e igienico-sanitari resilienti al clima potrebbero salvare la vita di più di 360,000 bambini ogni anno (UN 2018)

- Se fermassimo il riscaldamento globale a 1,5°C oltre al livello pre-industriale, invece di 2°C, potremmo ridurre la pressione sull'acqua causata dal clima del 50% (UN-Water 2019)

- **Eventi metereologici estremi** – la cui frequenza e intensità sono destinate ad aumentare per il cambiamento climatico – hanno causato più del 90% dei maggiori disastri negli ultimi 10 anni (UNDRR 2015)



(UN, 2019)

La disponibilità di acqua dolce diminuisce a causa:

- della crescita della popolazione e dell'urbanizzazione
- del cambiamento degli standard di vita,
- All’aumento delle esigenze agricole, industriali ed energetiche.

Questa lotta per l'equilibrio è la nostra più grande sfida ", ha affermato Semedo, osservando che entro il 2050 la domanda mondiale di acqua aumenterà del 20-30%, mentre l'offerta diminuirà in modo allarmante. (Fao, 2020)

Uno sguardo

- Disuguaglianze e iniquità
- Disponibilità e accesso
- In termini quantitativi (*water security*) e qualitativi (*water safety*)

Prendersi cura dell'acqua significa

garantire l'accesso all'acqua per tutti e riconoscere la dignità umana

permettere l'effettivo godimento dei diritti umani

garantire la vita del Pianeta

Acqua è VITA

Ringraziamo per il dono che ci è stato fatto

È una sfida educativa?

«Il problema dell'acqua è in parte una questione educativa e culturale, perché

non vi è consapevolezza della gravità»

dei comportamenti errati e dei rischi «in un contesto di grande inequità» (LS, 30).

Cultura della sostenibilità

«Il problema è che non disponiamo ancora della ***cultura*** necessaria per affrontare questa crisi e c'è bisogno

di costruire *leadership* che indichino strade,

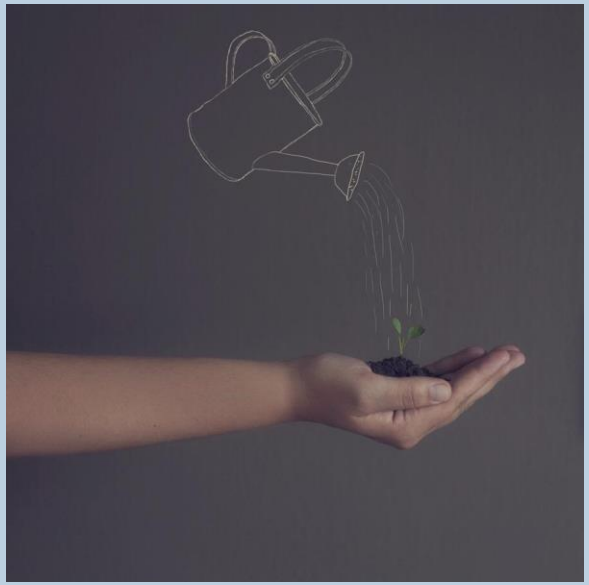
cercando di rispondere alle necessità delle generazioni attuali includendo tutti, senza compromettere le generazioni future» (Francesco, 2015, n. 53)

Formazione per lo sviluppo umano integrale

Avvalora la persona umana, protagonista nell'impegno per costruire il futuro, per stabilire un nuovo patto educativo

A chi?

- Bambini/ragazzi
- Giovani
- Adulti



Progettualità

Conoscenza

Valori

- Sussidiarietà
- Dignità umana
- Libertà
- Solidarietà

In ogni contesto di vita

«è in gioco la possibilità della nostra stessa vita e della nostra casa comune»

(Comitato Scientifico e Organizzatore delle Settimane Sociali dei Cattolici Italiani, 2019, n.12)

Educare ad un dialogo sincero e ospitale

all’alleanza tra persona ambiente e tra persone

ritrovando il gusto di fare insieme, stringere relazioni significative

Sfida di scoprire la «mistica del vivere insieme» (EG 87)

Educare a rinnovati stili di vita ispirati alla ecologia integrale

che diventeranno col tempo abitudini (*habitus*)

Come credenti sentiamo l'impegno e assumiamo la responsabilità di aver cura dell'acqua

Educare e educarci nella solidarietà

Come *fratelli tutti* siamo chiamati

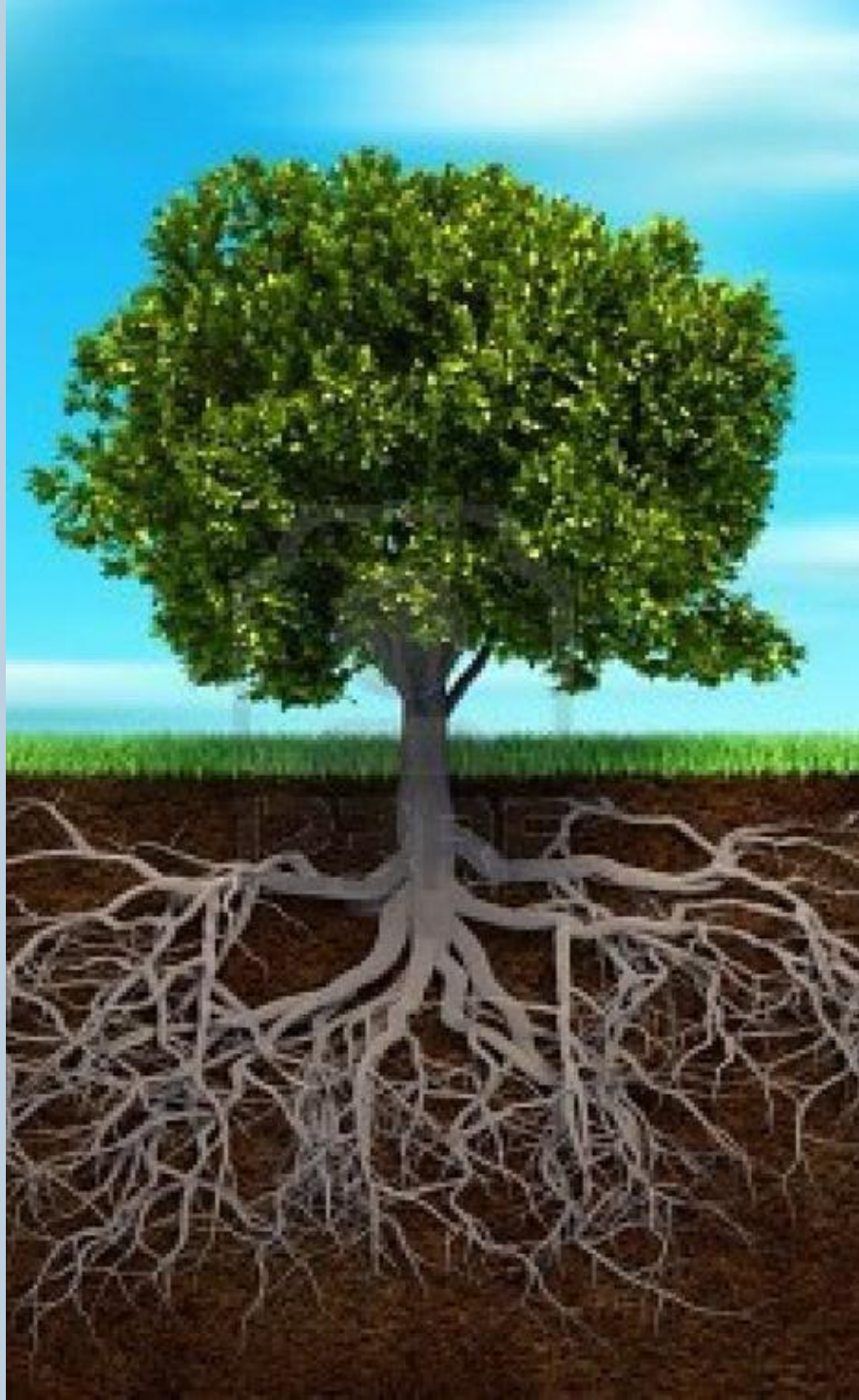
a concorrere in prima persona alla conversione ecologica globale (LS 5; 210-221)

«per restituire dignità agli esclusi e allo stesso tempo prenderci cura della natura» (LS139)

A dare testimonianza di gratuità e di solidarietà,

di servizio a favore della comunità e dell'ambiente

Perché il nostro impatto acquisisca il significato originario

Per costruire insieme un umanesimo autentico (Paolo VI) e integrale

Promuovere società inclusive, solidali e generative nella prospettiva del bene comune