

Quale realtà oggi della formazione socio-politica

A cura di don Marco Cagol,
dott. Andrea Barani,
dott. Ettore Rossi

EDUCARE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE 2
Convegno nazionale sulla formazione socio-politica
Roma, 5-6 aprile 2013

Evangelizzare il sociale (CEI, 1992)

Le Scuole di formazione all'impegno sociale e politico:

- i. sono uno degli strumenti per la diffusione e la formazione alla DSC
- ii. sono chiamate a formare al discernimento
- iii. vanno pensate in un quadro organico di catechesi e formazione degli adulti
- iv. contribuiscono alla formazione della coscienza morale

Evangelizzare il sociale (CEI, 1992)

Le Scuole di formazione all'impegno sociale e politico:

- iv. offrono una visione spirituale e vocazionale dell'impegno nel sociale e nella politica
- v. abilitano anche ad essere operatori di pastorale sociale (impegno ecclesiale)
- vi. si collocano all'incrocio tra ordine morale e ordine legale, tra valori etici e democrazia, uno degli incroci più delicati della modernità

Le comunità cristiane educano al sociale e al politico (Comm. Ep. PSL, 1998)

Le Scuole di formazione all'impegno sociale e politico:

1. "educare al sociale e al politico"
2. "cittadini cristiani" intesi anche come "lavoratori, intellettuali, politici"
3. "discernimento"
4. "laici protagonisti"
5. "spiritualità laicale"
6. "confronto"



***Le comunità cristiane educano al sociale
e al politico (Comm. Ep. PSL, 1998)***

I quattro livelli della formazione all'impegno
sociale e politico:

- I. la formazione di base e la sensibilizzazione;
- II. le Scuole di formazione all'impegno sociale e politico;
- III. le iniziative specifiche;
- IV. l'accompagnamento spirituale e culturale per i già impegnati.



Gli obiettivi dei quattro livelli:

- I. «suscitare e sostenere una sensibilità e un'attenzione costanti per educare cittadini consapevoli e per valorizzare l'impegno sociale e politico» e «la promozione di una cultura sociale e politica ispirata alla DSC e la creazione di occasioni adatte per il discernimento comunitario»;
- II. «suscitare e sostenere vocazioni all'impegno sociale e politico, aiutando e sollecitando il discernimento personale e l'acquisizione di una iniziale competenza»;
- III. «fornire le conoscenze tecniche e operative richieste dagli impegni specifici integrando i livelli formativi precedenti»;
- IV. «accompagnare spiritualmente, sostenere culturalmente, curare uno stile di confronto e dialogo».



Educare alla vita buona del Vangelo
Orientamenti pastorali 2010-2020
(CEI, 2010)

Sfisp “percorsi di vita buona”.

Obiettivi:

- i. L'educazione alla socialità e alla cittadinanza, in contesto di grande individualismo (si noti la pregnanza antropologica di tale questione)
- ii. La formazione di una generazione nuova di laici cristiani che si impegnino in politica

Domanda per l'analisi

«Quanto le Sfisp servono a formare laici che si impegnano direttamente in politica, o quanto servono a immettere nel tessuto ecclesiale il segno di un'attenzione alla dimensione sociale e politica? »»



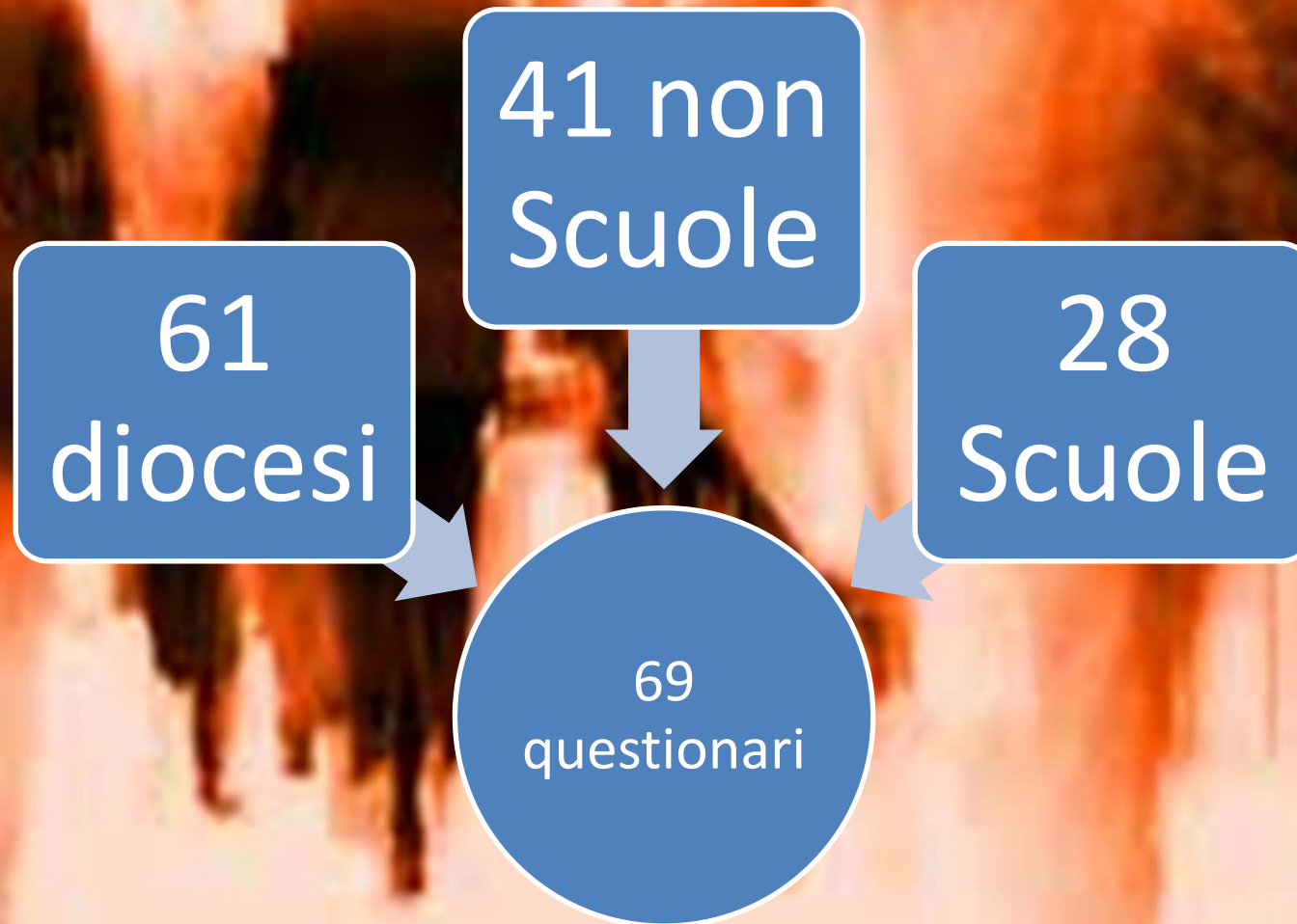
Quattro aspetti

- **Obiettivi nel contesto**
- **Destinatari**
- **Tematiche**
- **Relatori**

Alcuni numeri: 2012



Alcuni numeri: 2013



Alcune conclusioni

- Sforzo di educare, formare, abilitare, sostenere, motivare persone per l'impegno nella politica.
- Lettura sapienziale e di senso, alla luce della DSC.
- Opera di sensibilizzazione di un nucleo di persone.
- ✓ La questione del metodo: poche scuole svolgono laboratori.
- ✓ Assente la strutturazione degli argomenti.

Alcune sollecitazioni

- Comunità grembo che genera ad una fede incarnata: quale ruolo per le Sfisp?
- Come mantenere saldo il collegamento tra Sfisp e comunità?
- Un'indagine tra i protagonisti...



GRAZIE PER L'ATTENZIONE